

*Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тамбовский Центр детского творчества*

Рассмотрена  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 20.03.2020.

Утверждено  
Директор МАОУДО Т.А. Соловьева  
20.03.2020.



**Образовательная  
программа  
детского оздоровительного  
лагеря «Ромашка»  
(с дневным пребыванием детей)**

**«МИР, КОТОРЫЙ  
НУЖЕН НАМ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ – ИЮЛЬ 2020 ГОДА**

Авторы программы: Надточий Ольга Михайловна, методист,  
Трошкина Татьяна Владимировна, зам. директора по УВР

с. ТАМБОВКА  
2020 год

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» (с дневным пребыванием детей) «Мир, который нужен нам»
2.	Адрес организации	676950 Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. 50 лет Октября, д. 18 А
3.	Телефон	(8 416 2 38) 21-2-11
4.	Руководитель программы	Солдатова Тамара Александровна, директор МАОУДО Тамбовского Центра детского творчества
5.	Место реализации	МАОУДО Тамбовский Центр детского творчества
6.	Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
7.	Авторы программы	Трошкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР; Надточий Ольга Михайловна, методист ЦДТ
8.	Цель программы	Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
9.	Сроки реализации	Июнь - июль 2020 года
10.	Участники программы	Основные участники лагерной смены - это обучающиеся образовательных школ села Тамбовка и района в возрасте 6,5 - 14 лет.
11.	Нормативно-правовые документы	- Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Конституцией РФ; - Закон РФ «Об образовании»; - Федеральным законом «Об основных гарантиях ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ; - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ; - Устава муниципального оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей.
	Краткое содержание.	2020 год - юбилейный год в истории России. Год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над

		<p>которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной.</p> <p>В празднования юбилея Великой Победы детский оздоровительный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей работает по программе «Мир, который нужен нам», в рамках которой разработан ряд мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие и воспитание у детей уважительного отношения к истории нашей страны.</p> <p>Все проводимые в лагере мероприятия разделены на блоки по направлениям деятельности:</p> <p><b>патриотический,</b> <b>художественно-эстетический,</b> <b>образовательный,</b> <b>экологический,</b> <b>туристско-краеведческий,</b> <b>физкультурно - спортивный,</b> <b>коллективно-творческий.</b></p> <p>Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности различной направленности.</p> <p>Детям предоставляется возможность не только найти новых друзей в лагере, но и раскрыть свои таланты и индивидуальные способности, усовершенствовать знания и навыки, расширить кругозор, усвоить законы добра и справедливости, научиться быть добрыми, милосердными, справедливыми, жить в коллективе, знать и уважать историю нашей Родины.</p>
--	--	---

Летние каникулы - самое продолжительное время отдыха для школьников.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил и здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время знакомств с новыми людьми, а главное - познание самого себя.

Далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребёнка, развить творческие способности, расширить его кругозор. Естественно у каждого ребёнка свои планы на лето, многие из них придут в лагерь с дневным пребыванием. Именно здесь выявляется самооценка каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача педагогического коллектива лагеря - помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

При создании программы летнего лагеря педагогический коллектив исходил из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия и социализации в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Ненормальность обстановки позволяет организовывать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся на каникулы дома, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний оздоровительный лагерь «Ромашка» - это оздоровительно - образовательное учреждение для детей, где они находят для себя интересное дело, попадают в богатый мир деятельностных отношений, где царит добро и творчество. Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» имеет социально – педагогическую, нравственно-патриотическую направленности и называется «**Мир, который нужен нам**».

Все проводимые в лагере мероприятия разделены на блоки по направлениям деятельности: **нравственно - патриотический, художественно - эстетический, образовательный, экологический, туристско-краеведческий, физкультурно - спортивный, коллективно-творческий.**

Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности различной направленности.

**Направленность (профиль) программы** – социально-педагогическая, нравственно-патриотическая.

Основная идея программы «Мир, который нужен нам» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для расширения кругозора и самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это период свободного общения детей. "Коммуникативная самостоятельность", т.е. ощущение, что он интересен в общении, что с ним интересно поговорить на разные темы, что он равноправный партнер по общению, ощущение того, что он нужен здесь, что его вклад в жизнь лагеря незаменим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья и получения новых знаний об истории нашей страны.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа

универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Отличительные особенности программы** заключаются в ее комплексном характере. Содержание программы реализуется по социально-педагогическому, нравственно-патриотическому направлениям.

В программу включены нетрадиционные соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта, истории и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

***Цель программы:***

Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие. ***Задачи программы***

1. Развитие у детей навыков коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Формирование качеств ребенка, составляющих культуру поведения.
5. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей, расширение их кругозора.
6. Воспитание толерантного отношения к окружающим.

**Новизна, педагогическая целесообразность**

Именно для этого разработана программа «Мир, который нужен нам» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

При составлении программы особое внимание уделялось празднованию юбилея Великой Победы, учитывались традиции и возможности ЦДТ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими пришкольными лагерями.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Инновационные особенности** данной программы это - отказ от однообразия; разработка инновационных форм летнего детского отдыха; установление связей между образовательной деятельностью ЦДТ и летним отдыхом детей; развитие интересов и творческих потребностей детей и подростков.

**Контингент детей и формирование смены**

Основные участники лагерной смены - это обучающиеся образовательных школ села и района в возрасте 6,5 - 14 лет. При комплектовании особое

внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемая численность отдыхающих одновременно задействованных в реализации программы – 100 человек.

Деятельность отдыхающих во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 - 35 человек.

Дети распределяются по трём отрядам согласно возрастным критериям:

1отряд - дети 10-14 лет;

2отряд – дети 8-9 лет.

3отряд - дети 6,5 - 8 лет.

### **Формы, способы и методы психолого-педагогического сопровождения программы**

В основу программы «Мир, который нужен нам» заложены разнообразные формы, способы и методы реализации программы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии и др.). Метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии и др.), в котором дети проживают те или иные конкретные ситуации. Методики коллективно-творческого воспитания Ивановой И. П. в которых одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления и самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Временные рамки**

1. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены и рассчитана на дневное пребывание детей в течение 18 дней.

Программа осуществляется в рамках ежедневного режима дня:

8<sup>00</sup>-8<sup>15</sup> - приём детей;

8<sup>15</sup>-8<sup>30</sup> - зарядка;

8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>- линейка;

9<sup>00</sup> -10<sup>00</sup>-завтрак;

10<sup>00</sup> -13<sup>00</sup>- работа в отряде и творческих объединениях, мероприятия, развлечения, игры на свежем воздухе, кино, трудовой десант и т. д.;

13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> - обед;

14<sup>00</sup>-15<sup>30</sup> - тихий час;

15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup> - линейка;

16<sup>00</sup>-16<sup>15</sup> - полдник, уход домой.

2. Проведение мероприятий (План - сетка прилагается).

3. Осуществление план - графика каждодневной работы по достижению цели программы «Мир, который нужен нам» включающего планомерное воздействие на школьника в течение 18 дней.

4. Ежедневные педагогические планёрки с углубленной проработкой мероприятий каждого дня.

5. Механизм доведения целей и задач очередного дня, до детского актива и в последующем - информирование всех детей о том, что их ожидает в течение смены и в ближайшие дни.

6. Планирование отрядной работы на смену и очередной день.

7. Обсуждение на планёрных совещаниях состояния воспитательной работы в отрядах.

### **Ожидаемые (конечные) результаты реализации программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- обеспечить интересный отдых детям и подросткам, в том числе ребятам из малообеспеченных семей, а так же детям, находящимся под особой защитой государства;
- приобрести детям новые знания и социальный опыт;
- создать новую структуру лагеря, обеспечивающую реализацию непрерывного развития личности ребёнка при взаимодействии процессов оздоровления, обучения, воспитания, физического совершенствования;
- детям, проявившим себя в творческой или спортивной деятельности лагеря, рекомендуется совершенствование способностей в студиях, кружках в учебный период.

Проводимые в условиях лагеря мероприятия создают основу детям для дальнейшего самосовершенствования:

- ✓ дети улучшат свои знания о здоровом образе жизни и в целом об окружающем мире;
- ✓ получат возможность развить свои физические способности;
- ✓ примут участие в различных мероприятиях;
- ✓ сохранят и укрепят здоровье;
- ✓ расширят кругозор.

### **Диагностика и мониторинг**

#### ***Вводная диагностика***

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: анкетирование; беседы; планерки начальника лагеря и воспитателей.



### ***Пошаговая диагностика***

Анализ внутриотрядных отношений, итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы.

### ***Итоговая диагностика***

Анкетирование; творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»); беседы.

### **Методы отслеживания результативности программы**

1. Медицинские показатели.
2. Диагностические исследования.
3. Наблюдение и опрос.
4. Анкетирование.
5. Сбор информации.
6. Сравнительный анализ.

### **Формы подведения итогов**

Для подведения итогов реализации программы «Мир, который нужен нам» педагогическим коллективом лагеря используются следующие формы:

- ✓ выставки;
- ✓ соревнования;
- ✓ концерты;
- ✓ создание видео фильма о смене;
- ✓ массовые мероприятия.

### **Основные программные мероприятия**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

***Коммуникативно-игровая деятельность*** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

***Прикладная творческая деятельность.*** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

***Аналитическая деятельность.*** Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах и специальных мероприятиях.

***Образовательная деятельность.*** В ходе проведения мероприятий дети ежедневно расширяют свой кругозор, узнавая что-то новое.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Ежедневный осмотр детей, утренняя гимнастика, принятие солнечных и воздушных ванн в целях закаливания, организация пешеходных экскурсий, организация здорового питания детей, спортивно-массовых мероприятий.

### **Краткое содержание программы**

Программа оздоровительного лагеря «Ромашка» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа рассчитана на летний период времени для лагеря с дневным пребыванием и проходит в игровой форме. Все мероприятия, проводимые в лагере, разделены на блоки в зависимости от направлений:

№ п/п	Направление	Цель направления	Мероприятия
1	<i>Нравственно - патриотическое</i>	Способствовать воспитанию гражданина и патриота России, своего края, малой Родины.	<p>«Партизанскими тропами» - спортивно-патриотическая игра.</p> <p>«Один день в армии» - военно-спортивная программа.</p> <p>Встречи с интересными людьми, беседы.</p>
2	<i>Художественно-эстетическое</i>	Способствовать воспитанию художественного, эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, развитию творческих способностей	<p>«Вместе весело!» - мероприятие, посвященное открытию 1 смены в лагере.</p> <p>«Мы играем и поём, в гости всех к себе зовём» - фольклорный праздник.</p> <p>Выступления детей и выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества.</p> <p>«Лето, солнце, сто фантазий» - конкурсно – игровая программа.</p> <p>«Звезды XXI века» - конкурсная программа.</p>
3	<i>Экологическое</i>	Способствовать воспитанию гармонически развитой, активной личности, любящей природу и способствующую её сохранению.	<p>«Эколдесант» - конкурснопознавательное мероприятие.</p> <p>Викторины, конкурсы, экологические игры.</p>
4	<i>Физкультурно-спортивное</i>	Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.	<p>«Быстрее, выше, сильнее» - спортивные состязания.</p> <p>«Вперёд, смельчаки!» - спортивно-конкурсная программа.</p> <p>Зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, тематические беседы.</p>
5	<i>Образовательное</i>	Расширить знания детей	«Три корабля» -

		об окружающем мире; удовлетворить потребности детей в реализации своих знаний и умений.	познавательная игра. «День России» - познавательное мероприятие.
6	<i>Туристско-краеведческое</i>	Способствовать - развитию познавательного интереса к изучению истории, культуры, литературы, этнографии родного края, - воспитанию бережного отношения к памятникам истории и культуры.	«Юный следопыт» - познавательно-развлекательная программа.
7	<i>Коллективно-творческое</i>	Формировать у детей навыки работать в группах, принимать коллективные решения. Развивать стремление использовать свои знания, умения и навыки в коллективе.	«Монополия» - экономическая игра. «Сказки всем на удивленье» - конкурсно-игровая программа. «Вокруг света за два часа» - развлекательно – конкурсная программа. «Малыш и Карлсон» - конкурсно-развлекательное мероприятие. «За расставанием будет встреча» - мероприятие, посвящённое закрытию 1 смены.

### Календарный план – график реализации программы

№ п/п	Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	8	Заезд детей в лагерь. Отрядные мероприятия.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
2	9	Кино. «Быстрее, выше, сильнее» - спортивные состязания.	ЦДТ	Трошкин Е.М.
3	10	«Вместе весело!» - мероприятие, посвященное открытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	ЦДТ	Трошкина Т.В.
4	11	Кино. «Лето, солнце, сто фантазий» - конкурсno-игровая программа. «День России» - познавательное мероприятие.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
5	13	«Малыш и Карлсон» - конкурсno - развлекательное мероприятие.	ЦДТ	Минакова Ю.Н.
6	15	«Партизанскими тропами» - спортивно-патриотическая игра.	ЦДТ	Цепляева О.Г.
7	16	Кино. «Экодесант» - конкурсno – познавательное мероприятие.	ЦДТ	Заволокина Е.В.
8	17	«Мы играем и поём, в гости всех к себе зовём!» - фольклорный праздник. Кукольный спектакль.	ЦДТ	Шкуратов Г.П.
9	18	Кино. «Вокруг света за два часа» - развлекательно – конкурсная программа.	ЦДТ	Трошкин А.В.
10	19	«Сказки всем на удивленье» - конкурсno-игровая программа.	ЦДТ	Солдатова Г.С.
11	20	«Вперёд, смельчаки!» - конкурсная программа.	ЦДТ	Заволокина Е.В.
12	22	«Один день в армии» - военно – спортивная игра.	ЦДТ	Трошкин Е.М.
13	23	Кино. «Звезды XXI века» - конкурсная программа.	ЦДТ	Шкуратов Г.П.
14	24	«Монополия» - экономическая игра.	ЦДТ	Трошкина Т.В.
15	25	Кино. Аукцион.	ЦДТ	Трошкина Т.В., Солдатова Г.С.
16	26	«Три корабля» - познавательная игра.	ЦДТ	Цепляева О.Г.
17	27	«Юный следопыт» - познавательno-развлекательная программа.	ЦДТ	Минакова Ю.Н.
18	29	«За расставаньем будет встреча» - мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	ЦДТ	Трошкина Т.В.

## **Организационно - методическое обеспечение программы**

Для повышения квалификации педагогических кадров

### ***проведены:***

- учёбы воспитателей;
- заседания ПС;
- курсовая подготовка.

### ***разработаны:***

- образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка»;
- планы работы отрядов на смену;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

### ***имеется:***

- методическая литература по организации и проведению игр;
- разработки и сценарии мероприятий;
- сборники игр, песен;
- художественная литература;
- рекомендации по организации летнего отдыха;
- аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телевизор;
- аудио и видеотека;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- призовой фонд (грамоты, подарки).

### ***оформлены:***

- информационно - методический уголок;
- отрядные уголки;
- уголок детского оздоровительного лагеря;
- уголок детского творчества;
- информационные уголки по антитеррористической, пожарной и личной безопасности.

## **Индивидуальная работа с детьми**

Образовательно - воспитательный процесс проводится на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения и культуре общения, по профилактике здорового образа жизни;
  - просмотр видео фильмов на противопожарную тематику и по ПДД;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

## **Ресурсное обеспечение программы**

Для организации работы с детьми необходим коллектив лагеря в составе которого:

Начальник лагеря - 1 человек (высшая квалификационная категория);  
Старший воспитатель - 1 человек (I квалификационная категория);  
Отрядные воспитатели - 6 человек (I и высшая категория);  
Музыкальный работник – 1 (I квалификационная категория);  
Обслуживающий персонал – 2 человека;  
Вожатые – волонтеры;  
Повара, кухонные работники (*кафе «Золотой павлин»*).

Для организации деятельности творческого объединения, которая поможет, отдыхающим в лагере детям, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, удовлетворит их в творческом самоопределении, привлечены педагоги дополнительного образования ЦДТ.

Прежде чем приступить к работе с детьми, работники знакомятся с нормативными актами, должностными инструкциями, санитарно-эпидемиологическими правилами, инструкциями по технике безопасности и проходят профилактический медицинский осмотр в соответствии с порядком определенным Федеральным органом исполнительной власти по здравоохранению.

#### **Основная литература:**

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В. Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. - Оренбург: Изд-во «Детство», 2014.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2013. –160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.- №3.-С.212-220.

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
2. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого - Ростов Н/Д: «феникс», 2003.-192с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
4. Акимова Т.А. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для вузов /Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343с.

#### **Интернет источники:**

- «Вожатый.ру». - январь, февраль, март 2020г.

- <http://ruk.1september.ru/>. - февраль, март 2018г.
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>. – март 2020г.
- <http://ww.uroki.net/scenar.htm>. – сентябрь-март 2020г.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>. Сентябрь-март 2020г.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 СМЕНЫ

День недели	Дата	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	8	Заезд детей в лагерь. Отрядные мероприятия.	Трошкина Т.В.
Вторник	9	Кино. «Быстрее, выше, сильнее» - спортивные состязания.	Трошкин Е.М.
Среда	10	«Вместе весело!» - мероприятие, посвященное открытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	Трошкина Т.В.
Четверг	11	Кино. «Лето, солнце, сто фантазий» - конкурсno-игровая программа. «День России» - познавательное мероприятие.	Солдатова Г.С.
Суббота	13	«Малыш и Карлсон» - конкурсno - развлекательное мероприятие.	Минакова Ю.Н.
Понедельник	15	«Партизанскими тропами» - спортивно-патриотическая игра.	Цепляева О.Г.
Вторник	16	Кино. «Экодесант» - конкурсno – познавательное мероприятие.	Заволокина Е.В.
Среда	17	«Мы играем и поём, в гости всех к себе зовём!» - фольклорный праздник. Кукольный спектакль.	Шкуратов Г.П.
Четверг	18	Кино. «Вокруг света за два часа» - развлекательно – конкурсная программа.	Трошкин А.В.
Пятница	19	«Сказки всем на удивленье» - конкурсno-игровая программа.	Солдатова Г.С.
Суббота	20	«Вперёд, смельчаки!» - конкурсная программа.	Заволокина Е.В.
Понедельник	22	«Один день в армии» - военно – спортивная игра.	Трошкин Е.М.
Вторник	23	Кино. «Звезды XXI века» - конкурсная программа.	Шкуратов Г.П.
Среда	24	«Монополия» - экономическая игра.	Трошкина Т.В.
Четверг	25	Кино. Аукцион.	Трошкина Т.В., Солдатова Г.С.
Пятница	26	«Три корабля» - познавательная игра.	Цепляева О.Г.
Суббота	27	«Юный следопыт» - познавательно-развлекательная программа.	Минакова Ю.Н.
Понедельник	29	«За расставаньем будет встреча» - мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в ДОЛ «Ромашка».	Трошкина Т.В.

## ПЛАН КОНКУРСОВ НА 1 СМЕНУ

<b>День недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Вторник	9	«Скоро вырастим и сами станем чемпионами» - конкурс рисунков.	Трошкин Е.М.
Среда	10	«Я рисую лето» - конкурс рисунков.	Трошкина Т.В.
Четверг	11	«Летний марафон» - конкурс рисунков.	Солдатова Г.С.
Суббота	13	«Помогатор для Карлсона» - конкурс поделок.	Минакова Ю.Н.
Понедельник	15	«Партизанскими тропами» - конкурс рисунков	Цепляева О.Г.
Вторник	16	«Весёлые мастерилки» - конкурс поделок из бросового материала	Заволокина Е.В.
Среда	17	«Я всё умею делать сам» - конкурс поделок из пластилина.	Шкуратов Г.П.
Четверг	18	«Русский сувенир» - конкурс рисунков и поделок.	Трошкин А.В.
Пятница	19	«От скуки на все руки» - конкурс поделок декоративно-прикладного творчества.	Солдатова Г.С.
Суббота	20	«Моя спортивная семья» - конкурс фотографий.	Заволокина Е.В.
Понедельник	22	«Наша армия сильна» - конкурс рисунков.	Трошкин Е.М.
Вторник	23	«Вальс цветов» - конкурс букетов.	Шкуратов Г.П.
Среда	24	«Фантазёры» - конкурс поделок оригами.	Трошкина Т.В.,
Четверг	25	«Край мой» - конкурс фотографий	Трошкина Т.В.
Пятница	26	«По морям, по волнам...» - конкурс частушек.	Цепляева О.Г.
Суббота	27	«Чудеса природы» - конкурс поделок из природного материала.	Минакова Ю.Н.
Понедельник	29	«Вот оно, какое наше лето» - конкурс рисунков	Трошкина Т.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 1 СМЕНЫ  
(ПРОВОДИМЫХ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ)**

<b>День недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отряд</b>
Пятница	5	Загадочная экскурсия «Жизнь и чудеса Древнего Египта»	1 отряд
Пятница	19	Экологическая экспедиция «Мир дельфинов»	2 отряд
Пятница	26	Устный журнал о конфетах «Сладкие посиделки»	3 отряд

Начало мероприятий в 10<sup>00</sup> часов в детской библиотеке

**РЕПЕРТУАР КИНОФИЛЬМОВ НА 1 СМЕНУ**

<b>День недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Мультфильм</b>
Вторник	9	«Храбрая сердцем» мультфильм.
Четверг	11	«Мама, я жив» художественный фильм
Вторник	16	«Снежная королева» мультфильм
Четверг	18	«Отряд Трубачева сражается» художественный фильм.
Вторник	23	«Холодное сердце» 2 часть мультфильм.
Четверг	25	«Сын полка» художественный фильм.