

## **Состав методического Совета на 2018-2019 учебный год**

1. Абехтикова С.А., методист, председатель МС
2. Трошкина Т.В. зам. директора, заместитель председателя МС
3. Надточий О.М., методист, секретарь МС

Члены совета:

4. Солдатова Т.А. директор, педагог дополнительного образования
5. Солдатова Г.С., педагог дополнительного образования
6. Заволокина Е.В., педагог дополнительного образования
7. Цепляева О.Г., педагог дополнительного образования
8. Ключкова М.В., педагог дополнительного образования
9. Минакова Ю.Н., педагог дополнительного образования
10. Тошкин Е.М., педагог дополнительного образования
11. Трошкин А.В., педагог дополнительного образования,
12. Шкуратов Г.П., педагог дополнительного образования,
13. Селютин В.Ю., педагог дополнительного образования

### **Методическая тема:**

Инновационная методическая среда как фактор формирования интеграционного пространства Центра в условиях построения индивидуальных траекторий самообразования, саморазвития и творческой активности педагогов.

**Цель:** поиск путей повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды в процессе работы по комплексно–методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым направлениям.

### **Задачи:**

1. Поиск и внедрение современных образовательных технологий и совершенствование форм учебно – воспитательной деятельности;
2. Проведение мониторинга инновационного развития учреждения;
3. Разработка и внедрение в образовательную деятельность пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ;
4. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательную деятельность, а так же передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и специальных компетенций обучающихся;
5. Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;
6. Определение учебно-методических проблем и дальнейшего перспективного развития Центра.

**Заявленные цель и задачи выполняются на основе следующих основных принципов:**

- стратегической направленности;

- ценностной и целевой направленности;
- системного подхода;
- личностно–ориентированного подхода;
- ситуационного и оптимизационного подходов;
- ориентации на развитие и саморазвитие;
- поисковой, творческой, исследовательской направленности;
- инструментальности, методической оснащенности;
- адресности;
- экономичности и ресурсосбережения.

### **Направления работы методического Совета:**

- организационное;
- учебно- методическое:
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно – оценочное (экспертиза и утверждение методической продукции);
- научно- исследовательское;
- аналитическое.

### **Деятельность педагогического коллектива по проблеме**

Этап первый:

Изучение проблемы через семинары, педсоветы, заседания методических объединений, планы самообразования.

Этап второй:

Введение новых педагогических технологий в образовательную деятельность.

Этап третий:

Обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по внедрению новых педагогических технологий в учебно – воспитательную деятельность.

Этап четвертый:

Подведение итогов работы по методической теме.