

Принято решением  
Совета МАОУДО ТЦДТ  
Протокол № 4 от 24.08.2013



**Положение  
о мониторинге освоения обучающимися дополнительных  
образовательных программ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования Тамбовского Центра детского творчества**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Тамбовского Центра детского творчества» (далее – МАОУДО ТЦДТ).

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУДО ТЦДТ.

**1.2.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга освоения программ в МАОУДО ТЦДТ, как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в МАОУДО ТЦДТ.

**2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1.** Целями мониторинга являются:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в МАОУДО ТЦДТ;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом в МАОУДО ТЦДТ.

**2.2.** Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;

- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### 3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса в МАОУДО ТЦДТ.

#### 3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения, социальным характеристикам);
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

#### 3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- учебный план;
- план работы на учебный год;
- план инновационной работы (базовой площадки);
- целевые программы.

#### 3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- материалы по методической работе.

#### 3.4. Воспитательная система:

- сведения о работе детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- профилактическая работа;
- волонтерская и благотворительная деятельность.

#### 3.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

### 4. Основные направления и виды мониторинга

#### 4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.



**4.2.** Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

**4.3.** Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

**4.4.** Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным программам, включенным в Учебный план МАОУДО ТЦДТ, включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

**4.5.** Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- нулевой срез проводится в сентябре с целью определить уровень знаний учащихся в начале цикла обучения;

- промежуточный контроль проводится в соответствии с образовательной программой (в полугодии, в четверти) с целью анализа успешности продвижения учащихся в предметной области, подведения промежуточных итогов обучения;

- итоговый контроль подводит итоги очередного года обучения.

**4.6.** На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования МАОУДО ТЦДТ, прогнозируется ее развитие.

## **5. Информационная база мониторинга**

**5.1.** Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

- документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования;

- итоговой аттестации выпускников;

- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы.

**5.2.** Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

**5.3.** Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;

- точность – иметь минимальные погрешности измерений;

- полнота – источники должны быть оптимальными;

- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **6. Организация и управление мониторингом**

**6.1.** Руководство мониторингом качества образования в МАОУДО ТЦДТ находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе и методической службы, которая:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

**6.2.** Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Советом МАОУДО ТЦДТ.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

**6.3.** По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**6.4.** Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МАОУДО ТЦДТ