

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества
(МАОУДО Тамбовский ЦДТ)**

Принято педагогическим советом
Протокол № 6 от 13.10.2017 г.
Утверждено приказом № 108/1 от 13.10.2017 г.
Директор _____ Т.А. Солдатова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом занятии в муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся» Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Тамбовского Центра детского творчества.
- 1.2. Итоговое занятие является завершающим занятием в учебном году. Целью итогового занятия является подведение итогов работы группы обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.
- 1.3. Итоговое занятие может быть использовано как в качестве формы итоговой аттестации, как по завершению учебного года, так и по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

II. Основные требования к итоговому занятию.

- 2.1. *Тема* итогового занятия должна быть тщательно продумана. Она может носить творческий характер.
- 2.2. *Задачи* итогового занятия должны определять, какой материал вынесен для подведения итогов работы объединения в учебном году.
- 2.3. *Содержание материала* итогового занятия должно быть направлено на обобщение, повторение, подведение итогов изученного за учебный год. Педагог должен определить основные понятия, термины, необходимые для повторения и обобщения материала.
- 2.4. *Форма проведения* итогового занятия должна соответствовать теме занятия, отвечать его задачам. При проведении итогового занятия могут быть использованы следующие формы или их элементы: аукцион знаний, общественный смотр знаний, конкурс, КВН, экскурсия, семинар, игра-путешествие, концерт, конференция, контрольный срез и другие.
- 2.5. *Структура* итогового занятия должна быть логичной и отвечать на три основных вопроса:
 - Что повторяется, обобщается, по какому материалу подводятся итоги?
 - Какие приёмы используются при организации повторения и обобщения?
 - Как организуется получение обратной связи, в каких видах и формах?
- 2.6. *Продолжительность* итогового занятия должна быть не более 2 учебных часов.
- 2.7. *Завершающий момент* итогового занятия должен содержать в себе следующее:
 - подведение общих итогов за учебный год (проводит, как правило, педагог);
 - принятие совместного решения обучающимися и педагога о положительных моментах и проблемах в работе объединения по дополнительной общеобразовательной программе в истекшем учебном году;
 - проведение рефлексии, где каждый обучающийся имеет возможность высказать своё мнение, дать индивидуальную оценку своей работе и работе объединения за истекший учебный год;

- обсуждение перспектив деятельности объединения (может быть предложено творческое задание на лето) на будущий учебный год.
- 2.8. *Оформление итогов занятия* осуществляется в протоколе, форма которого утверждается ежегодно приказом директора МАОУДО ТЦДТ об организации аттестации.

III. Особенности подготовки итогового занятия.

3.1. При подготовке итогового занятия необходимо учесть следующее:

- кроме обучающихся объединения на итоговое занятие могут быть приглашены: обучающиеся и руководители других объединений, родители; количество приглашённых определяется педагогом совместно с детьми; приглашение может осуществляться как в устной форме, так и в форме специально изготовленных приглашений;
- кабинет, в котором будет проходить итоговое занятие, может быть специально оформлен; это могут быть выставки работ, фотоколлажи, фотоматериалы, цитатный материал, статистический материал об итогах работы объединения и т.д.;
- к занятию может быть подобрано специальное музыкальное оформление;
- к занятию могут быть подготовлены разные формы поощрения и награждения обучающихся за успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы: свидетельства, оценочные листы, дипломы, благодарности, благодарственные письма детям и их родителям.