

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества
(МАОУДО Тамбовский ЦДТ)**

Принято педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2019 г.
Утверждено приказом № 7/1 от 10.01.2019 г.
Директор Т. А. Солдатова



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации обучающихся
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тамбовского Центра детского творчества (далее - Центр).

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом Центра, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.
3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
4. Аттестация обучающихся объединений Центра строится на следующих принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
 - адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.
4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется совместно: администрацией Центра и педагогами дополнительного образования.
5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ методическим советом Центра.
6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 по 25 декабря и с 10 по 25 мая.

4. Итоговая аттестация обучающихся

1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.
3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации

учреждения, методического совета, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

6. Критерии оценки результативности:

а) критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-90%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 89-60%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

б) критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-90% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 89-60%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» контрольных срезов обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

8. Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию (на высоком и среднем уровне).

Принято на заседании Комитета
Протокол № 1/2019 от 12.01.2019 г.
Утверждено директором Центра (подпись)
Директор _____



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации обучающихся
дополнительных общеобразовательных учреждений
дополнительного образования
г. Челябинск (Центр дополнительного образования детей - Центр)

1. Цели и задачи

1.1. Целью настоящего Положения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ является Центра, Положением о дополнительном образовательном учреждении для дополнительного образования детей.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Аттестация обучающихся объединения Центра строится на следующих принципах:

- научности;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- доступность студентам объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов как педагогов и родителей.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся