

Содержание программы:

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. Режим дня
11. План-сетка мероприятий
12. Тематический план мероприятий на каждый день
13. Приложения



Информационно-аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с «Вокруг лета за 21 день.»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Заместитель директора лагеря по воспитательной работе Шелехан Е.Я. педагог – организатор Сизоненко О.В.
6	Адрес, телефон	с. Тамбовка ул. 50 лет Октября 18 А 84163821211
7	Место реализации	Оздоровительный лагерь «Прометей».
8	Количество, возраст отдыхающих	от 7 до 16 лет 180 детей
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа реализуется в течение лагерных смен. 10.06.22г. - 22.08.22г.
10	Ожидаемы результаты реализации программы	-укрепление здоровья детей; - развитие у отдыхающих интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь размещается в Тамбовском районе. Осуществляется программа **«Вокруг лета за 21 день»** и функционирует для отдыхающих всех возрастов. Численность отрядов в лагере: 6 отрядов по 30 ребят. Для семей где есть дети «группы риска», опекаемые, многодетные, организуем отдых в лагере в первую очередь. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы: «Вокруг лета за 21 день» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи лагеря, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2022года: лагерная смена,

21 день

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (апрель-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ оформление информационных стендов для отдыхающих, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ формирование органов самоуправления;

- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.
- ✓

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.

✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;

✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др.

Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (август)

✓ составление итоговой документации;

✓ анализ работы;

✓ обработка и оформление материалов смен.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
	Игровая комната Кинозал	Материальная база лагеря , средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания.	Материальная база лагеря	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лагеря	Воспитатели, вожатые, Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, паузин	Фонд социального страхования и социальной защиты	Повара, заведующая столовой
Клуб	Сборы, линейки, мероприятия	Материальная база лагеря	Педагог организатор

Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей	Материальная Тамбовская ЦРБ	Медицинский работник
----------	---	-----------------------------	----------------------

Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Столы и стулья • Компьютеры • Микрофоны • Музыкальный центр • Принтер

Кадровые условия

В реализации программы «Вокруг лета за 21 день» участвуют:

- Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, инструктор по плаванию и физической культуры, ди-джей, вожатые.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится инструктаж для всех участников программы (кроме детей.) Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в лагерной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг лета за 21 день» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого отряда. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, воспитателей, вожатых, и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: села детская библиотека, районный музей и районный дом культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для воспитателей нашего лагеря. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Амурской области;

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания, и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов отдыхающих в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания отдыхающих о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минутки здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Вокруг лета за 21 день»**. На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все отдыхающие лагеря делятся на шесть отрядов. - **экипажи**. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна мастеров».

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого

острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Заместитель директора по воспитательной работе – **адмирал**.
- Педагог-организатор – **капитан**.
- **Воспитатели** – Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичманы**.
- **Вожатые отрядов** – **штурманы**;
- **Инструктор по плаванию и физической культуры** - **боцман**
- Дети – **матросы**.
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **каюты**;
- Отряд – **экипаж**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.
- Игровая площадка - **Зеленая бухта**.
Общее собрание - **Морской совет**

Структура управления

Экипаж корабля:

Адмирал – начальник лагерной смены.

Капитан – педагог организатор

Мичманы – воспитатели

Матросы – дети.

Штурманы- вожатые

Задача капитана, штурманов и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

- **Стратегию** участия в деле экипажей организуют капитан, штурманы Инструктор по плаванию и физической культуры –боцман.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна мастеров». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- + Закон точного времени.**
- + Закон доброты.**
- + Закон порядочности.**
- + Закон дружбы.**
- + Закон безопасности.**
- + Закон взаимовыручки.**

Заповеди:

- + Экипаж – одна семья.**
- + Один за всех и все за одного.**
- + Порядок прежде всего.**
- + Каждое дело вместе**
- + Все делай творчески, а иначе зачем?**
- + Даже если трудно, доведи дело до конца.**
- + Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «якорь» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 5 «якорей», то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество «морских звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Ответственные лица
10 июня «Остров встреч»	Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса.	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, педагог- организатор,

	<p>«Экипаж одна семья» - общелагерное дело Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>воспитатели, вожатые.</p>
<p>11 июня «Зелёный остров»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Изготовление отрядных уголков. Оформление игровой комнаты. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Беседа «Береги свою жизнь» Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
<p>12 июня «Остров дружбы»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант. Акция «Поделись улыбкой своей» Дела отрядные. Закаливание Обед матроса. Смотр и защита отрядных уголков. Подведение итогов дня (планерка). Праздник открытия лагерной смены. Праздничный концерт. «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>13 июня «Остров советов»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка</p>	<p>Педагог-организатор, вожатые, , инструктор</p>

	<p>Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Инструктажи, беседы «Травматизм – всегда опасно», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», кроссворд по теме «Пожарная безопасность.» Конкурс по изготовлению эмблем на тему «Следопыты» Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	физической культуре.
14 июня «Остров сказок»	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Развлекательная программа «В стране Лукоморья». Викторина «В мире сказок». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, вожатые.
15 июня «Остров рекордов»	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Творческая минутка «Поделки из бросового материала». Конкурсная программа «Самый, самый, самый...» Закаливание</p>	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.

	<p>Обед матроса. Изготовление книги рекордов школы. Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	
<p>16 июня «Остров фантазёров»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов Шуточный показ мод «Перевоплощение». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры, конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>17 июня «Остров детективов»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки», конкурс отрядных газет. Спортивно-развлекательная программа «Найди клад». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор воспитатели, вожатые.</p>
<p>18 июня «Остров чудес»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>

	<p>Завтрак матроса. Трудовой десант Конкурс поделок «Самый фантастический проект» Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	
<p>19 июня «Остров спортландия»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Просмотр презентации «Расти красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Вред и падение» Закаливание Обед матроса. Экскурсионная программа, конкурсы, экологический десант внутри отрядные дела. Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>20 июня «Остров экологии»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. Конкурс экологических частушек. Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>

	игровой комнаты). Подведение итогов дня.	
21 июня «Остров вежливости»	Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Конкурс «Самый вежливый отряд». Акция «Конвертик-комплиментик». Беседа «Правила поведения в обществе». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.
22 июня «Остров Памяти»	Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре.
23 июня «Остров Водопад талантов»	Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Развлекательная программа «Звездопад талантов». Дискотека «Танцы до упаду» Закаливание	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.

	<p>Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	
<p>24 июня «Остров лесных тропинок»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Игра «Счастливый случай по теме «Класс земноводные»». Конкурс плакатов «Самый лучший цветок». Закаливание Обед матроса. Экскурсионная программа, конкурсы, экологический десант. Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>25 июня «Остров опасности»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Клуб веселых мастеров. Конкурс на лучший макет корабля из картона и бумаги. Викторины посвященные ПДД. Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре.</p>
<p>26 июня «Остров мудреца»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>

	<p>Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). Подготовка к Дню Памяти. Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	
<p>27 июня «Остров уюта»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Эстафета «Весёлый мяч». (Юмористическая эстафета). Беседа «Семейные традиции». Конкурс «Уют каюты». Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре.</p>
<p>28 июня «Остров патриотов»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Просмотр презентации о России. Викторина «Широка страна моя родная» Закаливание Обед матроса. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Подведение итогов дня (планерка). «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>29 июня «Остров</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная</p>	<p>Заместитель начальника лагеря</p>

<p>мульти-пульты»</p>	<p>линейка), построение. Утренняя зарядка Минутка здоровья Завтрак матроса. Трудовой десант Игра на тему «Я-мультиман». Выставка рисунков «Мой мульт герой». Мультипульты-карнавал «Защита мультгероя». Просмотр мультфильмов Развлекательные мероприятия «До скорой встречи» Закаливание Обед матроса. Подвижные игры на острове, настольные игры Торжественная линейка. Подведение итогов дня (планерка). - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня.</p>	<p>по воспитательной работе, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>
<p>30 июня «Остров прощания»</p>	<p>Сбор матросов. Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Завтрак матроса. Трудовой десант Обед матроса. Закрытие сезона. Награждения! «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты). Отъезд домой.</p>	<p>Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, воспитатели, вожатые.</p>